

راهنمای واحد درسی کتابخانه های دیجیتال

مدرس / مدرسین: دکتر عذرا دائی - دکتر شفیع حبیبی

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۱۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: طبق برنامه آموزش

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کتابخانه های دیجیتال، استانداردهای کتابخانه های دیجیتال، نرم افزارهای کتابخانه های دیجیتال، سازماندهی منابع اطلاعاتی و ارزیابی کتابخانه های دیجیتال

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

۱. عوامل انگیزشی برای ایجاد کتابخانه دیجیتال، همچنین عامل فناوری و سرمایه گذاری را به عنوان زمینه های پیدایش کتابخانه های دیجیتال توضیح دهد.
۲. تعاریف کتابخانه دیجیتال از ابعاد جامعه، خدمات و محتوا را توضیح دهد.
۳. کتابخانه مجازی، دیجیتالی، الکترونیکی و هیبرید را تعریف و مقایسه کند. تفاوت کتابخانه دیجیتالی و شبکه وب را توضیح دهد.
۴. اهداف و ویژگی های کتابخانه دیجیتالی را تعریف نماید.
۵. خدمات مرجع دیجیتال، سواد اطلاعاتی و کتابخانه دیجیتال، تعاریف اسکانل را بیان نماید.
۶. تعاریف ابر داده، اهمیت ابر داده، انواع ابر داده را تبیین نماید.
۷. دوبلین کور، ویژگی ها و عناصرش را بشناسد.
۸. RDF تعریف، ویژگی ها و عناصر آن را بشناسد.
۹. کارکردهای ابر داده شامل جستجو، سازماندهی، تسهیل کنش متقابل، شناسایی دیجیتال، آرشیو نگهداری را توضیح دهد.
۱۰. استانداردها و Interoperability را توضیح دهد. جنبه های عمل متقابل، RDF, METS زبان های نشانه گذاری، شناسگرها، Z39.50, OAI-MPH را تشریح نماید.
۱۱. چارچوب های ارزیابی کتابخانه های دیجیتال را بشناسد. با مدل مفهومی DELOS و مدل سه وجهی تعامل آشنا شود.
۱۲. با کاربردپذیری در ارزیابی کتابخانه دیجیتال آشنا شود، تعریف و ابعاد، نمونه پژوهش ها، مدل ارزیابی کاربرد پذیری
۱۳. با مفید بودن و ابعاد آن در ارزیابی کتابخانه های دیجیتال آشنا شود. مفید بودن در مدل سه وجهی را تبیین نماید.
۱۴. نرم افزارهای کتابخانه های دیجیتال آشنا شود. نرم افزارها را با هم مقایسه کند.
۱۵. با نرم افزار DSPACE آشنا شود. نصب وب سرور و پایگاه داده و طراحی ابر داده در آن را انجام دهد.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی تعاملی همراه با آرایه اسلاید

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

- حضور منظم و مشارکت در بحث های کلاسی

- انجام تکالیف کلاسی در طول ترم

-انجام ارائه کلاسی

- آزمون میان ترم

- آزمون پایان ترم

حداقل نمره قبولی برای این درس : براساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

Tedd LA, Large JA. Digital libraries: principles and practice in a global environment: Walter de Gruyter; 2004.

Lesk M. Understanding digital libraries: Elsevier; 2005.

Witten IH, Bainbridge D. How to Build a Digital Library. 2nd ed. Elsevier; 2009

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

- شرکت فعال در کارگاه ها وبینارهای مرتبط با حوزه کتابخانه های دیجیتال، ابر داده ها و ...

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

- دکتر شفیع حبیبی
- Email: shafihabibi@gmail.com
- شماره تماس: ۰۴۱۳۱۷۷۵۹۶۳
- دکتر عذرا دائی
- Email: azradaei@gmail.com
- شماره تماس: ۰۴۱۳۱۷۷۵۹۶۴